

Boletín familiar



TEMA DE ESTE MES

Vida en el estanque

Prepare un pícnic y reúnanse con nosotros en el estanque para un mes de aprendizaje sobre ranas, patos, peces, caracoles, tortugas y mucho más. Conviértase en científico y construya un hábitat para el estanque. Pinte con algas, relájese en un nenúfar y cuente libélulas mientras observa la vida del estanque desde diferentes perspectivas.

¿Qué animales e insectos viven en el estanque y sus alrededores?
¿Qué plantas crecen allí? Es un lugar rebosante de vida y actividad, ¡y podrán profundizar en ella y explorarla toda!

¡Busque las notas diarias sobre los proyectos de arte de su hijo!

Today I created a peaceful pond scene

Ponds are small bodies of water with lily pads, cattails, fish and so much more. I colored my pond picture with crayons then added watercolor. It was interesting how the watercolor reacted to the crayon on paper. My pond scene is one-of-a-kind, just like me!

ASK ME: What is a part of your pond picture that you colored? What colors did you use?



Today I created a turtle pull toy.

Turtles have large shells to help protect them. I decorated a bowl for my turtle shell then attached a piece of yarn to pull it around. I can pull my turtle toy slowly and watch it move around the room.

ASK ME: What colors did you use? Where did you pull your turtle?



¡Practica matemáticas en casa!

Las matemáticas nos rodean desde que nacemos. "¿Cuándo nació?" "¿Cuánto pesaba?" "¿Cuánto medía?" Anime a los niños a ver las matemáticas en su vida cotidiana divirtiéndose con ellas en casa.

- **Cuente, cuente, ¡CONTAR!** Cuente los pasos que da, los coches que ve en la carretera, las banderas y los animales para ayudar a su hijo a conectar con el conteo y los números.
- **Señale números en las actividades diarias**, como números de teléfono, números de un reloj, fechas, horas, direcciones, pantallas de microondas y televisión, recetas y más.
- **Invite a su hijo a que lo ayude a medir al seguir recetas** o trabajar en proyectos domésticos.
- **Encuentre artículos en la casa para ordenar**, como ropa, botones o libros. Use palabras como «más» y «menos» para comparar las pilas.
- **Cree un juego de rayuela o de lanzamiento casero** e invite a su hijo a escribir los números con tiza o en papel para usarlos en el juego.
- **Clasifique los artículos del hogar** colocándolos en orden del más pequeño al más grande, del más bajo al más alto o del más liviano al más pesado.
- **Permita que los niños manipulen, cuenten y jueguen con monedas y dólares** para familiarizarse con las unidades monetarias.

Cuando las matemáticas son divertidas y positivas, los niños se interesan naturalmente por ellas con curiosidad. Comparta su entusiasmo al observar los números y contar a lo largo del día. Su entusiasmo ayuda a su hijo a ver las matemáticas como algo agradable de explorar.





LECTURAS RECOMENDADAS

**Acurrucarse
CON UN BUEN LIBRO**

En el pequeño, pequeño estanque
by Denise Fleming

Arriba y debajo del estanque
by Kate Messner

Estanque circular
by Betsy Franco

¿Eres una libélula?
by Judy Allen

Pez es pez
by Leo Lionni



Actividades en familia



Renacuajo

(Cante con la melodía de "Soy una pequeña tetera")

Salte por la casa con sus hijos mientras canta esta canción sobre el ciclo de vida de la rana:

**Soy un pequeño renacuajo,
Mirame crecer,
Primero mi cola,
Luego se ven mis patas traseras.
Cuando crezca,
mirame saltar,
Por todo el estanque,
y luego me detengo.**



Paseo por el estanque

Si tienen un estanque u otra fuente de agua dulce cerca, explórenlo con su familia. Busquen señales de vida: insectos, plantas y animales.

Pueden hacer un recorrido virtual de un estanque si no pueden ir a uno, o pueden hacer un mini estanque en su propio jardín.

